

Gesundheitsfördernde Schulkonzepte:
Umsetzung des Kneipp-Konzepts an der
Grundschule Kirchwaldsede

Frauke Stiffel
Schulleiterin

Kongress Zukunft Prävention
07.11.2018, Berlin

Unsere Grundschule in Kirchwalsede



Unsere Grundschule in Kirchwalsede



Warum haben wir unser Schulleben nach der Kneippschen Lehre ausgerichtet?

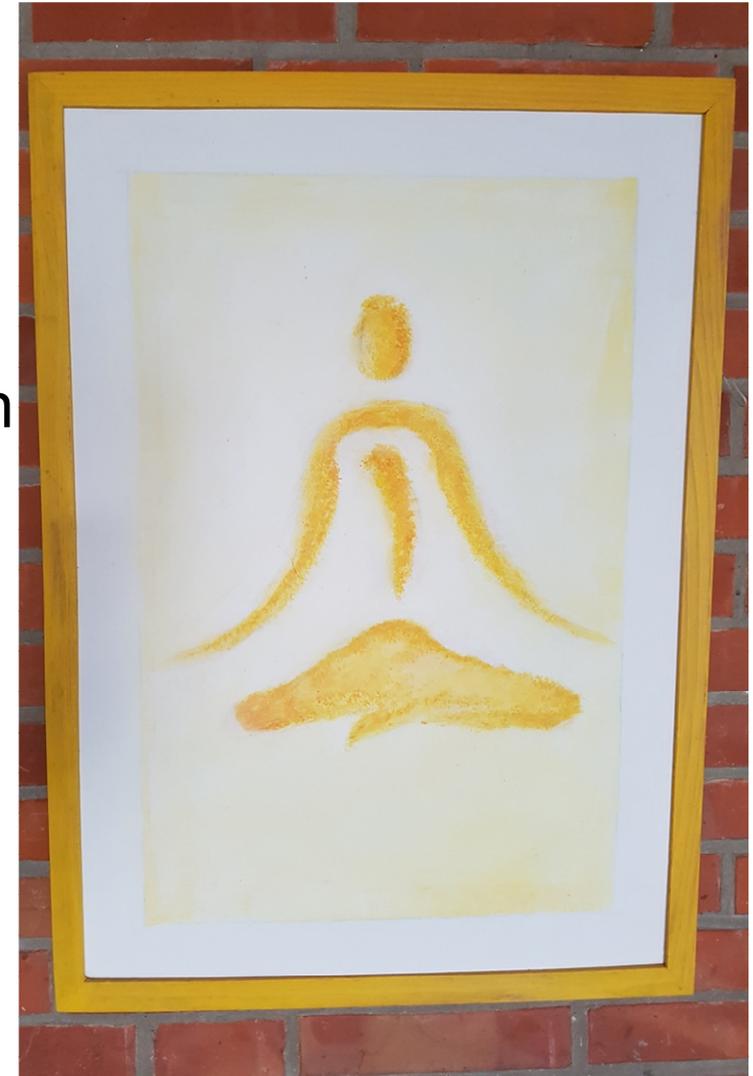
- Kindergarten arbeitete bereits nach dem Kneippschen Gesundheitskonzept mit positiver Rückmeldung
- Das Förderprogramm „Klasse 2000“ ist seit 2007 im Schulalltag integriert
- 3 der 5 Kneipp Elemente:
Lebensordnung, Bewegung, gesunde Ernährung wurden bereits in der Schule umgesetzt
- Lediglich 2 Elemente: Heilkräuter und Wasser mussten zusätzlich in den Schulalltag integriert werden
- Alle Lehrkräfte sind zum Kneipp-Gesundheitslehrer SKA ausgebildet und besuchen regelmäßige Fortbildungen

Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Lebensordnung

festе Rituale:

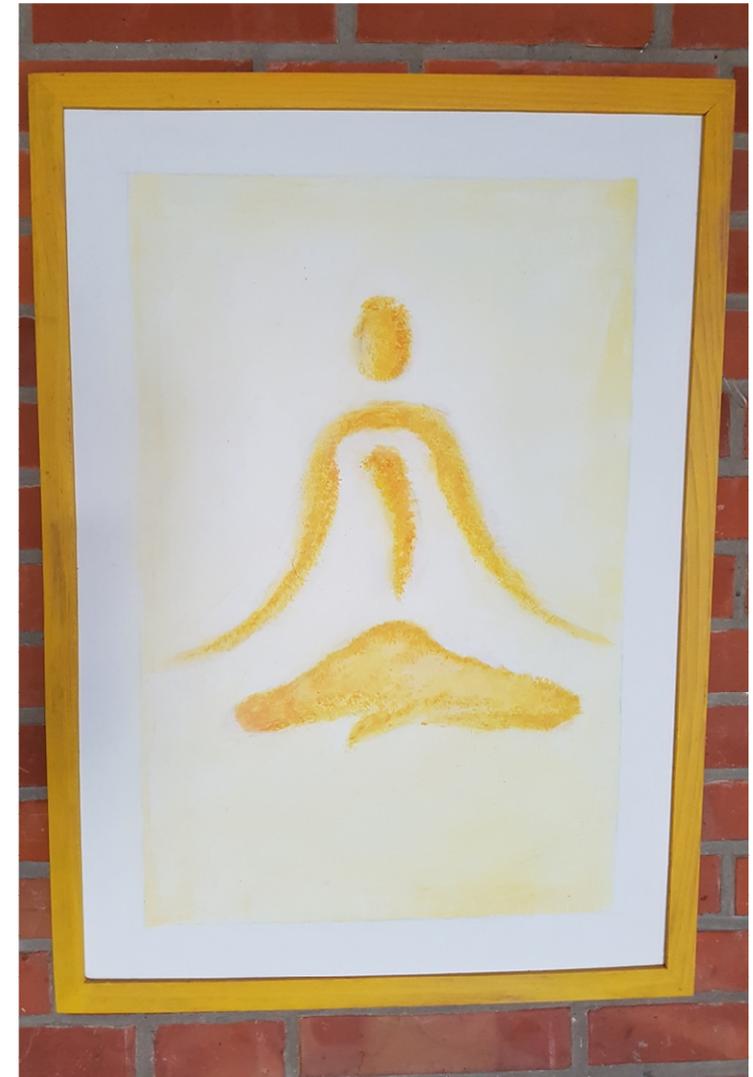
- Erzählkreis am Montag, kleiner Morgenkreis an anderen Wochentagen
- Geburtstage werden mit „warmer Dusche“ gefeiert
- offene Bühne am letzten Schultag vor den Ferien
- Pausenengel AG entwickelt Helfer, um Konflikte auf dem Schulhof gewaltfrei zu lösen



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Lebensordnung

- gesundes Klassenraumklima durch Lüften in den Pausen
- Steigerung des Selbstwertgefühls durch Ermutigung, Vertrauen, Lob und Anerkennung durch die Lehrkräfte
- Anregungen für sinnvolle Freizeitgestaltung durch Bücherstunden
- Zielsetzung:
Wertschätzung untereinander
Absprachen respektieren
Regeln einhalten
Orientierung in der Gemeinschaft



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?



Lebensordnung



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Bewegung:

- Sportunterricht, Sport AG, Bundesjugendspiele, Sportabzeichen
- Bewegte Pause: jede Morgen nach der 1. Stunde führt die Tanz AG einen Tanz auf und alle machen mit
- Alle Pausen finden möglichst draußen statt
- Barfuß-Fühlpfad
- Abwechslungsreicher Unterricht um lange Sitzzeiten zu vermeiden



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?



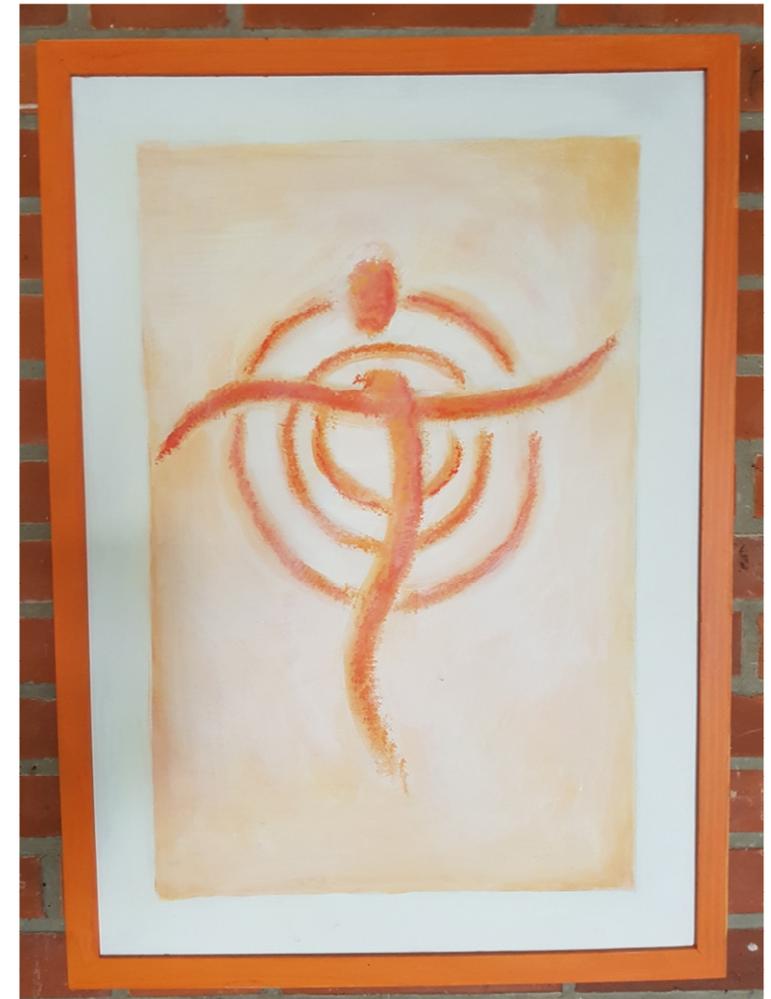
Bewegung



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Ernährung

- Bewirtschaftung des Schulgartens im Fach Sachunterricht
- Frühstückspausen mit gesunder Ernährung. Auch an Geburtstagen verzichten wir auf Süßigkeiten.
- Gesundheitsprogramm „Klasse 2000“ Sensibilisierung der Eltern
- Angebot von Obst und Gemüse an drei Tagen in der Woche durch einen Biohof
- Alle 14 Tage richten die Eltern ein gesundes Schulfrühstück aus



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?



Ernährung



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Heilkräuter

- Kräuterspirale auf dem Schulgrundstück, Pflege durch Klassen und Lehrer
- Kräuter AG
- Experten besuchen die Schule und erklären die Wirkung von Heilkräutern
- Im Sachunterricht werden Kräuter z.B. zu Kräuterquark zubereitet. Der Anbau, die Pflege und Ernte wird erklärt



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Heilkräuter



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Wasser

- Festes Thema im Sachunterricht: Trinkwasser- und Energiegewinnung, verantwortungsbewusster Umgang mit Ressourcen
- Freitags ist Wasser-Tag: Wassertreten im Wasserraum
- Wasserbecken für Armbäder stehen mehrmals pro Woche bereit
- Getränke-Insel in jeder Klasse



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?

Wasser



Wie haben wir die Kneipp-Elemente in den Schulalltag integriert?





Frauke Stiffel, Kongress Zukunft Prävention, 07.11.2018, Berlin